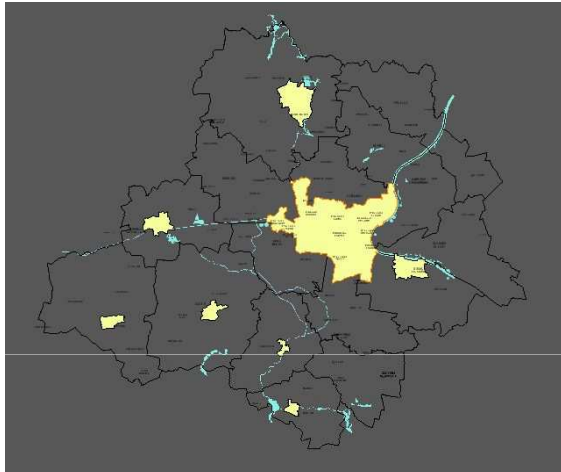


# BYDGOSKI OBSZAR FUNKCJONALNY

## Inwestycje kluczowe do realizacji do roku 2020

---



Zespół nr II

## **Gospodarka, Rynek Pracy oraz Szkolnictwo Wyższe i Edukacja**

**Iwona Waszkiewicz – Dyrektor Wydziału Edukacji**  
**Edyta Wiwatowska – Koordynator Zespołu Obsługi Inwestora**

Bydgoszcz, listopad 2012



---

## Agenda:

1. Gospodarka
2. Edukacja

## Podstawowe problemy diagnozowane w obszarze GOSPODARKA

---

- brak obiektywnej diagnozy stanu obecnego lokalnej gospodarki
- wysoki odsetek osób bezrobotnych wśród osób młodych (25-34 lata),
- niedobór kadr w zawodach niezbędnych dla gospodarki, w tym w zawodach „podstawowych”,
- niski poziom rozwoju przedsiębiorczości,
- niska innowacyjność gospodarki, niewykorzystany potencjał w zakresie innowacyjności,
- słabe wykorzystanie dróg wodnych dla gospodarki i turystyki,
- niezadowalająca sieć połączeń komunikacyjnych w tym lotniczych brak dróg szybkiego ruchu.

## Rekomendacje i zadania zidentyfikowane do realizacji - STRATEGIA

---

Wykonanie  
DIAGNOZY STANU  
GOSPODARKI  
LOKALNEJ pozwoli  
na:

- Wskazanie mocnych i słabych stron gospodarki
- Zidentyfikowanie dostępnych zasobów możliwych do wykorzystania przy pozycjonowaniu regionu
- Wytypowanie branż wiodących i kluczowych branż przyszłościowych

WNIOSKI  
wynikające z  
analizy  
pozwolą na:

- Wyznaczenie kierunków dalszego rozwoju w oparciu o kluczowe zasoby, decydujące o atrakcyjności inwestycyjnej lokalnej gospodarki
- Wskazanie rekomendacji dotyczących inteligentnej specjalizacji gospodarki ukierunkowanej na branże przyszłości

## Rekomendacje i zadania zidentyfikowane do realizacji

---

### Rozwój branż „kluczowych” w globalnej gospodarce

- **KET** (ang. Key Enabling Technologies) –technologie wspomagające, jak: nanotechnologie, mikroelektronika, fotonika, biotechnologia przemysłowa oraz technologie wytwarzania zaawansowanych materiałów (jak materiały hybrydowe, odnawialne i in.)
- **Branże twórcze (kreatywne)** ang. Creative Industries – szeroki wachlarz działalności np. usługi informatyczne, architektura, reklama i in.
- Inteligentna **specjalizacja** gospodarki
- Stworzenie mechanizmów **wzajemnego informowania się obszarów edukacji i gospodarki**
- Promowanie i wspieranie **biur karier** działających przy uczelniach regionu.

### Wsparcie finansowe dla przedsiębiorców

- Zabezpieczenie środków dla tworzenia **funduszy załączkowych** oraz **funduszy wysokiego ryzyka**
- Zapewnienie mechanizmów **finansowania innowacyjnego rozwoju firm**, umożliwienie wzrostu **konkurencyjności firm** poprzez **dofinansowanie działań proinwestycyjnych**
- Zapewnienie wsparcia finansowego dla **promowania produktów i osiągnięć firm** w środowisku międzynarodowym
- Stworzenie narzędzi i mechanizmów **obniżania kosztów dla przedsiębiorców**
- Zapewnienie **wsparcia dla przedsiębiorców** ze środków unijnych

## Rekomendacje i zadania zidentyfikowane do realizacji

### Wsparcie merytoryczne i instytucjonalne

- Zapewnienie dostępu do informacji w postaci **Punktów Konsultacyjnych** oraz **szkoleń**
- Utworzenie **instytucji monitorującej rozwój gospodarczy w regionie** z siedzibą w Bydgoszczy
- Utworzenie **sieci instytucji otoczenia biznesu** – stworzenie systemu rozwiązań umożliwiających przepływ informacji
- Zapewnienie **mechanizmów finansowania instytucji okołobiznesowych**
- Wypracowanie mechanizmów tworzenia i rozwoju **Klastrów Branżowych, Innowacyjnych Inkubatorów Przedsiębiorczości** ( w tym BPO/SSC oraz kreatywnego biznesu)
- **Wzmocnienie** działów **obsługi inwestorów** w poszczególnych JST, bądź utworzenie **podmiotu realizującego wskazaną obsługę** w imieniu wszystkich JST w ramach związku funkcjonalnego

### Rynek pracy

- Tworzenie systemu **finansowania praktyk i staży** dla **uczniów, studentów i absolwentów** u przedsiębiorców
- Stworzenie systemu **stypendialnego** stymulującego **zatrudnienie studentów, absolwentów uczelni** lokalnych przez przedsiębiorców z regionu
- Tworzenie systemu **wsparcia zatrudnienia osób 50+** oraz osób niepełnosprawnych

# Rekomendacje i zadania zidentyfikowane do realizacji

## Rozwój instytucji naukowych i innowacyjnych

- Powołanie **Instytutu Badań nad Alternatywnymi, Odnawialnymi Źródłami Energii**
- Utworzenie **Instytutu Wspierania Innowacyjnej Gospodarki** z siedzibą w Bydgoszczy
- Realizacja **III etapu Regionalnego Centrum Innowacyjności**: Regionalne Centrum Transferu i Transformacji Technologii (RCTiIII), Regionalne Centrum Innowacyjności Wsi i Rolnictwa (RCIWIR), BioAgroTech
- Utworzenie **Centrum Transferu Technologii i Innowacji** przy BPPT

## Rozwój obszarów pod inwestycje

- Wykorzystanie **nieruchomości typu „brownfield”** jako alternatywa dla budowania na „gołej ziemi” tzw. „greenfield”
- **Poszerzenie** obszaru **Pomorskiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej** poprzez włączenie kolejnych nieruchomości
- Rozwój **parków biurowych klasy A i B+** (z przeznaczeniem dla inwestorów branży BPO/SSC)
- **Wykorzystanie terenów** w miejscowości Przyłęki pod działalność **usługową i przemysłową**
- **Dozbrojenie nieruchomości** w infrastrukturę teletechniczną i drogową
- Budowa **3-go etapu parku przemysłowego** na terenie **Solca Kujawskiego**
- **Rozbudowa inkubatora przedsiębiorczości w Solcu Kujawskim** – 2. etap

## Rozwój infrastruktury odpowiadającej potrzebom gospodarki

- Rozbudowa infrastruktury **połączeń lotniczych**, Portu Lotniczego w Bydgoszczy
- Budowa **drogi krajowej nr 5** do Węzła Nowe Marzy z obwodnicą północno-zachodnią Bydgoszczy i **nr 10** do kategorii i parametrów dróg ekspresowych z podłączeniem do węzłów autostradowych
- Rozbudowa infrastruktury **połączeń kolejowych**
- Rewitalizacja **dróg wodnych E70 i E40** dla **transportu rzecznoego** wraz z **centrum logistycznym, portem handlowym i terminalem intermodalnym**
- Rozwój **infrastruktury teleinformatycznej**

## Podstawowe problemy diagnozowane w obszarze EDUKACJA

---

- zbyt mały stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej, dysproporcja udziału dzieci z miast i wsi w edukacji przedszkolnej (miasta - 51%; wieś - 12,7%),
- niewystarczające przygotowanie kadry pedagogicznej w szkołach i przedszkolach,
- niezadawalające efekty nauczania w szkołach i przedszkolach,
- zbyt uboga baza placówek edukacyjnych, infrastruktura oświatowa niedostosowana do potrzeb uczniów,
- niewystarczające wyposażenie placówek oświatowych w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej,
- brak wsparcia finansowego dla wdrażania reformy programowej na poziomie szkół ponadgimnazjalnych,
- niewystarczające warunki dla rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- problemy lokalowe szkół i przedszkoli niepublicznych,
- brak bezpośredniego powiązania oferty edukacyjnej szkół z potrzebami rynku pracy oraz mechanizmów wspomagających upowszechnianie szkolnictwa zawodowego,
- „odpływ” najzdolniejszych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych na studia do ośrodków akademickich w innych miastach,
- niewystarczające dostosowanie się uczelni w zakresie kształcenia studentów do oczekiwań i potrzeb współczesnej gospodarki.



## Rekomendacje i zadania zidentyfikowane do realizacji

---

### **Rozwój infrastruktury placówek oświatowych**

- termomodernizacja obiektów oświatowych;
- budowa nowych boisk sportowych, sal gimnastycznych oraz basenów;
- budowa nowych placówek oświatowych zgodnie z potrzebami jst:
  - Bydgoszcz,
  - Osielsko,
  - Solec Kujawski,
  - Białe Błota,
  - Nowa Wieś Wielka.
- wyznaczenie miejsc do budowy przedszkoli i żłobków publicznych i niepublicznych,

### **Propagowanie i rozwój edukacji przedszkolnej**

- zakładanie sieci przedszkoli przy parkach naukowych, technologicznych, przemysłowych, parkach biurowych, strefach ekonomicznych, zakładach pracy, także przez przedsiębiorców ,
- promocja edukacji przedszkolnej wśród rodziców,
- stworzenie jak najlepszych warunków do rozwoju i nauki dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi np. uruchomienie przedszkola specjalnego dla Bydgoszczy i okolicznych gmin,

## Rekomendacje i zadania zidentyfikowane do realizacji

### **Rozwój szkolnictwa zawodowego**

- dostosowanie szkół zawodowych do nowej podstawy programowej i oczekiwań rynku pracy (nauka nowych zawodów; wyposażenie szkół w odpowiednią bazę dydaktyczną)
- wspomaganie tworzenia CKZiU i upowszechnianie kształcenia dorosłych,
- uruchomienie systemu stypendialnego i kierunków zamawianych w szkołach zawodowych,
- kształcenie młodzieży w więcej niż jednym zawodzie (dualizm kształcenia podstawą nowoczesnej gospodarki),
- utworzenie Centrum Edukacji Technicznej, w którym uczniowie szkół zawodowych będą szkoleni z wykorzystaniem nowoczesnych urządzeń i technologii,
- utworzenie klas integracyjnych j na poziomie szkoły zawodowej ,

### **Wsparcie merytoryczne dla nauczycieli**

- wsparcie finansowe tworzących się powiatowych ośrodków metodycznych – zgodnie z nowymi zadaniami wszechstronnego wspomaganie pracy szkół,
- organizacja szkoleń dla nauczycieli: np kursy przekazujące najnowszą wiedzę merytoryczną z danej dziedziny, kursy omawiające zagadnienia ogólne np. nowoczesne metody nauczania, pomoce dydaktyczne nowej generacji, problemy wychowawcze w szkole, itp.

## Rekomendacje i zadania zidentyfikowane do realizacji

### **Regionalne programy wspomagające pracę szkół**

- regionalny program „tablice interaktywne w każdym gimnazjum oraz szkole ponadgimnazjalnej”; zakup oprogramowania dydaktycznego do wszystkich przedmiotów, na których wykorzystywane są tablice, platforma do e-learningu,
- regionalny program doposażenia bibliotek szkolnych w książki,
- regionalny program budowy gabinetów pielęgniarskich w każdej szkole,

### **Współpraca z uczelniami**

- Budowa Centrów Nauki, „Eksperymentarium”
- Realizacja III etapu Regionalnego Centrum Innowacyjności
- otwieranie nowych kierunków , odpowiednich do potrzeb gospodarki,
- zmiany w sposobie kształcenia przyszłych nauczycieli przez uczelnie wyższe regionu w celu właściwego przygotowania nowej kadry pedagogicznej,
- kształtowanie proinnowacyjnych postaw wśród młodzieży szkolnej, przygotowanie absolwentów do pracy z wykorzystaniem nowoczesnych technologii produkcji i innowacyjnej gospodarki rynkowej,
- włączenie uczelni wyższych oraz przedstawicieli biznesu do edukacji szkolnej i przedszkolnej, zajęcia praktyczne, np. z robotyki, "akademia przedszkolna", "uniwersytety dziecięce", „klasy uniwersyteckie” , centra laboratoryjne, itp.,
- rozwój uniwersytetów trzeciego wieku